

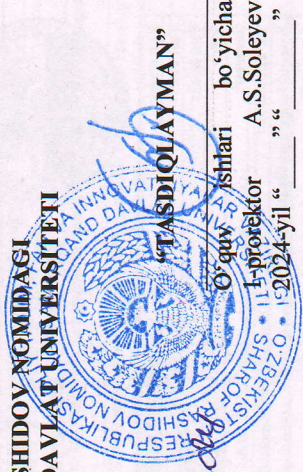
O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI
SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI

Ro'yxatga olindi

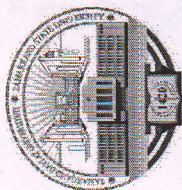
№ 60721500

15.10.2024



MALAKAVIY AMALIYOT DASTURI

Bilim sohasi:	700 000 Muhandislik, ishlov berish va qurilish sohalari
Ta'lim sohasi:	720 000 – Ishlab chiqarish va ishlov berish sohalari;
Ta'lim yo'nalishi:	60721500 - Geodeziya va geoinformatika.



MODUL / DASTUR

Geografiya va ekologiya fakulteti 60721500 - Geodeziya va geoinformatika



Fan nomi:	Malakaviy amaliyot
Fan turi:	majburiy
Fan kodi:	MA1221, MA1428, MA1628, MA1828
Yil:	2024-2025, 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028
Semestr:	2, 4, 6, 8
Ta'lim shakli:	kunduzgi
Semestrlarga ajratilgan soatlar:	756
Amaliyot	426
Mustaqil ta'lim	474
Kredit miqdori:	28
Baholash shakli:	hisobot
Fan tili:	o'zbek
Dastur mualliflari:	Tuxtamishev Sh. Sh. Meliyev B. A.
E-mail:	shuxrat.tuxtamishev.1978@mail.ru telegram +99893990710 Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti, Geologiya va geometeorologiya kafedrası.
Tashkilot:	

Fanning maqsadi (FM)

Malakaviy amaliyot o'quv jarayonining dala, ishlab chiqarish korxonalarida amalga oshirilish, u talabalarining nazariy kursni o'rganish vaqtida olgan bilimlarini mustahkamlash, kengaytirish va umumlashtirish, shuningdek bu bilimlarni amalda qo'llash bo'yicha ularda zarur ishlab chiqarish malakalarini hosil qilish maqsadida o'tkaziladi. Nazariy kurs singari o'quv amaliyoti ham universitetlarda geodeziya mutaxassisligi tayyorilash bo'yicha mavjud dasturning ajralmas qismi hisoblanadi.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1.	Bunda talaba geodeziya fani bo'yicha to'liq tushunchaga ega bulish, texnika xavssizligi qoidalarini amal qilish, amaliyot maydonidagi olgan ma'lumotlarni kundalik datlarida qayd etib borish, dala ishlari olib borilishi qoidalarini o'zlashtirish va ularni rejalashtirish, tashkil etish va tayyorlash uslubiyoti haqida <i>tasavvurga ega bo'lishi</i> kerak.
2.	dala sharoiti, ishlab chiqarish korxonasida o'zi mustaqil tarzda topshiriqlarni bajara olishi, tashkilotning ish yuritish jarayonlari, geodezik asbob va uskuna bilan ishlash, kompyuter dasturlari bilan ishlash, o'lgangan natijalarni tenglashtirish, me'yoriy hujjatlarni bilan tamishishlari va <i>ulardan foydalana olishi</i> lozim.

Fan mazmuni

II. Asosiy nazariy qism (Amaliyot mashg'ulotlari)	
II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:	
2024-2025 o'quv yili uchun (1-kurs, 2-hafta)	
Mashg'ulotlar shakli: O'quv geodezik amaliyot (A)	
A1	Dala geodezik ishlarida texnika xavssizligi qoidalarini bilan tamishish. Dala o'lgoh xududida qidiruv ishlar Geodezik amaliyotga tegishli bo'lgan asbob va uskunalr tekshirish va sinab ko'rib qabul qilish. Malakaviy amaliyot jarayonida hujjatlar va kundaliklarni yuritish. Dala ishlari boshlanishidan oldin talabalar geodezik asboblarni bilan ishlash qoidalarini diqqat bilan o'rganishlari shart
A2	Plani va balandlik asoslari yordamida, joyda teodolit (yopiq) siyomkasini amalga oshirish, xududni rekognosirovka qilib siyomka ishlarni bajarish
A3	Teodolit siyomkasi joyda teodolit (ochiq) siyomkasini amalga oshirishda xududni rekognosirovka qilib siyomka ishlarni bajarish
A4	Joyda nuqta balandligini aniqlash. Nivelirish ishlari olib boriladigan hududni ajratish. Nivelirni ish jarayoniga keltrish. Nivelirlashda jurnalni tuzish, piktetash ishlarni amalga oshirish. Nivelirish natijalarini qog'ozga tushirish.

A5	Texnik nivelirishni bajarish Nivelirlash jurnalni to'ldirish, qayrilmalarni xisoblash. Nivelirlashda piktetash ishlarni amalga oshirish. Joyni bo'yama va ko'ndalang profil, piktetash jurnalni xisoblash ishlarni bajarish.
A6	Yuzani kvadratlariga bo'lib nivelirish. Joyni xomaki planini yaratish, balandliklar asosida relefin aniqlab, yer o'rtacha ishlari o'tmetkasini aniqlash.
A7	Yuzani nivelirish. Kvadratlar bo'yicha yerdagi notekis yuzalarni tekislashtira xajmlarini xisoblash ishlari.
A8	Taxometrik s'yomka. taxometrik siyomkasini amalga oshirishda xududni rekognosirovka qilib siyomka ishlarni bajarish
A9	Taxometrik s'yomka. Bajarilgan dala ishlarni kameral ishlarni bajarish va rasmiylashtirish. Joyning topografik siyomkasini bajarish.
A10	Muhandislik-geodezik masalalarni yechish. Kichik territoriyalarda topografik-geodezik ishlarni olib borishni va oddiy muhandislik-geodezik masalalarni echiash, muhandislik inshootlarni ekspluatatsiyasi va qurilish-montaj ishlari xizmat ko'rsatish hamda kerakli hisoblash-grafik ishlari bajarish.
A11	Amaliyot bo'yicha hisobotni kameral xisoblash ishlari va rasmiylashtirish
A12	Amaliyot yakuni bo'yicha hisobot yozish

2025-2026 o'quv yili uchun (2-kurs, 2-hafta)

Mashg'ulotlar shakli: Ishlab chiqarish tamishuv amaliyoti (A)

A1	Belgilangan yo'nalish tabiiy sharoitini o'rganish Dala geodezik ishlarida texnika xavssizligi qoidalarini bilan tamishish. Dala o'lgoh xududida qidiruv ishlar Geodezik amaliyotga tegishli bo'lgan asbob va uskunalr tekshirish va sinab ko'rib qabul qilish. Malakaviy amaliyot jarayonida hujjatlar va kundaliklarni yuritish. Dala ishlari boshlanishidan oldin talabalar geodezik asboblarni bilan ishlash qoidalarini diqqat bilan o'rganishlari shart
A2	III-IV sinf nivelirish. Nivelir asboblari yordamida, dala nivelirish jurnalni tuzish
A3	III-IV sinf nivelirish. Geodezik to'r punktlariga trassa boshi va oxirini plani-balandlik bog'lash dala va hisoblash, o'lgash natijalarini qayta ishlash.
A4	Polygonometriya to'rini yaratish. Plani va balandlik asoslari yordamida, joyda teodolit (yopiq) siyomkasini amalga oshirish, xududni rekognosirovka qilib siyomka ishlarni bajarish.
A5	Polygonometriyada masofa o'lgash usullari. Masofalarni o'lgashda svetodalmometr, radiodalmometr, bevosita (ruletka va har xil tasmalar), dalmometr (optik dalmometr), paralaktik usullarda o'lgash
A6	Polygonometriyada burchak o'lgash. Optik va elektron teodolitlar bilan, masofalar har xil asbob va uskunalr bilan o'lgash
A7	Polygonometriyada burchak o'lgash. Taxometr va teodolitlar bilan, masofalar har xil asbob va uskunalr bilan o'lgash, ochiq poligon burchaklarini o'lgash.
A8	Polygonometriya to'rini parametrik usulda tenglashtirish va aniqligini baholash. Polygonometriya to'rini tenglashtirish uchun matematik hisoblash ishlarni bajariladi.
A9	Taxometrik s'yomka. Bajarilgan dala ishlarni kameral ishlarni bajarish va rasmiylashtirish. Joyning topografik siyomkasini bajarish.
A10	JPS va GNSS asboblarni qo'llanishi. JPS va GNSS asboblari yordamida plani asoslar yaratish va ma'lumotlarni tahlil qilish
A11	Amaliyot bo'yicha hisobotni kameral xisoblash ishlari va rasmiylashtirish
A12	Amaliyot yakuni bo'yicha hisobot yozish

2026-2027 o'quv yili uchun (3-kurs, 2-hafta)

Mashg'ulotlar shakli: Malakaviy dala amaliyoti (A)

A1	Dala geodezik ishlarida texnika xavssizligi qoidalarini bilan tamishish. Dala o'lgoh xududida qidiruv ishlar Geodezik amaliyotga tegishli bo'lgan asbob va uskunalr tekshirish va sinab ko'rib qabul qilish. Malakaviy amaliyot jarayonida hujjatlar va kundaliklarni yuritish. Talabalar geodezik asboblarni bilan ishlash qoidalarini diqqat bilan o'rganishlari shart
A2	Amaliyot o'tayotga korxona «Respublika Aerogeodeziya markazi» Samarqand hududlararo bo'linmasining bo'linlari bilan tamishish.
A3	Elektron asboblarni bilan tamishish va ishlari xolarga keltrish. Xudud bo'yicha joyi rekognosirovka ishlarni olib borish
A4	Elektron taxometr asboblari bilan joyning planini tuzish ishlari
A5	Triangulyatsiya tarmog'ina loyixalash va tuzish.
A6	GNSS asboblari bilan ishlash jarayonida planini yaratish ishlari. GNSS asboblarda bajarilgan geodezik ishlar smetasini tuzish.
A7	ArcGIS dasturida topografik plan tuzish jarayoni bilan tamishish.
A8	PhotoMOD dasturida aero-topografik plan tuzish jarayoni bilan tamishish.
A9	Panorama dasturida topografik plan tuzish va topografik planlar rasmiylashtirish jarayoni bilan tamishish.
A10	Buyurtma ob'ektlarni joyiga chiqqan xolda elektron asboblarda bevosita o'lgash ishlarni kompyuter dasturlari orqali elektron xaritasini yaratish.
A11	Malakaviy amaliyot bo'yicha kundalikni rasmiylashtirish va hisobot rasmiylashtirish.
A12	Amaliyot yakuni bo'yicha hisobot yozish

2027-2028 o'quv yili uchun (4-kurs, 15-hafta)	
Mashg'ulotlar shakli: Bitiruv oldi amaliyot (A)	
A1	Bitiruv oldi amaliyotida soha korxonalarining nizomi va strukturasi bilan tanishish, mehnat muhofazasi va texnika xafsiyuzligi yo'riqnomasiga qayd etish. Geodeziya va geoinformatika yo'nalishi bo'yicha O'zbekiston Respublikasi innovatsion yengilliklar va normativ huquqiy hujjatlar bilan yaqindan tanishish.
A2	Diplom mavzu materiallarini to'plash, taxli o'tkazish va dolzarbligini asoslash
A3	Diplom mavzusiga asoslangan holda geodeziya va geoinformatika va masofadan zondlash o'chashlarda qo'llanilayotgan asboblari va dasturlar bilan yaqindan tanishish va ishlash ko'nikmasiga ega bo'lish.
A4	Aerofotos' yomka ishlarida qo'llaniladigan aerofotoparlatlar ishlab chiqarish tartibini o'rganish.
A5	GNSS va GPS- asboblarning turlari, tuzilishi, va bugungi kundagi imkoniyatlari o'rganish.
A6	Diplom mavzusiga asoslangan holda geodeziya va geoinformatika yo'nalishi bo'yicha masofadan zondlash o'chashlarda qo'llanilayotgan asboblari va dasturlar bilan yaqindan tanishish va ishlash ko'nikmasiga ega bo'lish.
A7	Aerosuratga olish ishlarini va yer resurslarini xatlovdan o'tkazish xaqida. Aerosurat ma'lumotlarini qayta ishlash ishlab chiqarish tartibini o'rganish
A8	Raqamli xarita va planlarni tuzishda aerofoto syomkadan olingan ma'lumotlarni AutaCAD, "Panorama", ArcGIS va Fotomod dasturlarida qayta ishlash ko'nikmalariga ega bo'lish
A9	Raqamli xarita va planlarni tuzishda aerofoto syomkadan olingan ma'lumotlarni AutaCAD, "Panorama", ArcGIS va Fotomod dasturlarida qayta ishlash ko'nikmalariga ega bo'lish
A10	Kadastr hujjatlarini yaratish uchun geodeziya-topografiya ishlab chiqarish va chegara hamda mintaqa zonasini belgilangan chizig'i bo'yab inventarizatsiya ishlab chiqarish tartibi bilan tanishish.
A11	Hududlarning aero va kosmik suratlarini olib, tahlil qiladi va oldingi suratlar bilan tafovutlarni aniqlash va noqonuniy qurilishlar ro'yxatini shakllantiradi.
A12	Raqamli topografik xarita va planlarni milliy geografik axborot tizimi va davlat kadastr yagona tizimlaridagi o'rni va joylashtirish ishlab.
A13	Dasturlar yordamida yaratilgan xaritalardan aholi yashash joylari chegaralari, asosiy yo'llar va irrigatsiya-melioratsiya tarmoqlari tushirilgan xaritasining taxli
A14	Soxa korxonalarida geodeziya va geoinformatika ishlab chiqarish smeta qiymatlarini xisoblash va mexnatga xaq to'lash tizimlari bilan tanishish.
A15	Amaliyot yakuni bo'yicha hisobot yozish

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular
 "Malakaviy amaliyot" bo'yicha mustaqil ta'lim va ishlab chiqarish kalendar tematik rejasini.

№	Mavzular	
	2024-2025 o'quv yili uchun (1-kurs, 2-hafta)	2025-2026 o'quv yili uchun (2-kurs, 2-hafta)
1	Teodolit siyomkas planini yaratish.	
2	Texnik nivelirash ishlab bo'yilma va ko'ndalang profil, piketlash jumallari xisoblash -sxemasini chizish	
3	Yuzani nivelirash ishlab yerdastur xisoblash -sxemasini yaratish.	
4	Teoxometrik siyomka planini yaratish.	
1	2025-2026 o'quv yili uchun (2-kurs, 2-hafta)	
1	Malakaviy amaliyot o'tkaziladigan hududda 3-4 sinf nivelirash ishlab yaratish.	
2	Malakaviy amaliyot o'tkaziladigan hududda poligonometriya yo'lini otkazish.	
1	2026-2027 o'quv yili uchun (3-kurs, 2-hafta)	
1	Xududni masofadan zondlar yordamida zaruriy ma'lumotlar to'plash va taxli qilish.	
2	Geodezik tarmoqlarini barpo etish metodlari	
1	2027-2028 o'quv yili uchun (4-kurs, 15-hafta)	
1	GNSS va GPS- asboblarni qo'llagan holda geodezik asoslarni yaratishni mustaqil ravishda tashkil qilish	
2	Raqamli xarita va planlarni tuzishda aerofoto syomkadan olingan ma'lumotlarni AutaCAD, "Panorama", ArcGIS va Fotomod dasturlari yordamida planini yaratish.	
3	Soxa korxonalarida geodeziya va geoinformatika ishlab chiqarish smeta qiymatlarini xisoblash va mexnatga xaq to'lash tizimlari bilan tanishish	

Talabalar bilimni nazorat qilish mezonini va tartibi

"Malakaviy amaliyot" fan dasturi talabalar bilimni baholash "Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universitetida ta'limning kredit tizimi sharoitlarida talabalar bilimni nazorat qilish tartibi va baholash mezonlari to'g'risida yo'riqnomaga asosan amalga oshiriladi.

Bahariladigan topshiriqlar	
№	
1.	Amaliyot bo'yicha tasavvurga ega va umumiy mohiyatini tushunadi
	0,5

2.	Mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi	0,5
3.	Topshiriqlarni o'z vaqtida bajarilganligi uchun	0,5
4.	Amaliyot topshiriqlarini mustaqil bajarilganligi uchun	0,5
5.	Auditoriyada olgan nazariy bilimlarni amaliyotga qo'llay oladi	0,5
6.	Jodiy fikrlay oladi	0,5
7.	Amaliyotdagi faolligi uchun	0,5
8.	Malakaviy amaliyot kundaligi to'ldirilganligi uchun	0,5
9.	Hisobotni tayyorlaganligi uchun	0,5
10.	Taqdimot himoyasini o'tkazganligi uchun	0,5
Jami		5

V. Fan o'qitishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

5	Malakaviy amaliyotni o'zlashtirish natijasida talaba: • "Malakaviy amaliyot"ning ta'lim tizimida me'yoriy hujjatlar, amaliyotda o'chov asboblari bilan foydalanish, texnika xavfsizlik qoidalarini amal qilish, amaliyot maydonidagi olgan ma'lumotlarni kundalik dasturlarda qayd etib borish, dala ishlab olib borilishi qoidalarini o'zlashtirish va ularni rejalashtirish, tashkil etish va tayyorlash uslubiyati geodezik fanlarni o'qitishda didaktik tamoyillar va qoidalar, ta'lim jarayonining umumiy qonuniyatlari, maxsus fanlarni o'qitishning tashkiliy shakllari, zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida o'qitish, amaliyot hisobotini yozish, baholash mezonlariga oid nazariy qarashlar haqida tasavvur va bilimlarga ega bo'lishi; • amaliyotda o'chov asboblari bilan foydalanish, geodeziya fani bo'yicha to'liq tushunchaga ega bulish, amaliyot maydonidagi olgan ma'lumotlarni, dala ishlab olib borilishi qoidalarini o'zlashtirish va ularni rejalashtirish, tashkil etish va tayyorlash uslubiyoti haqida tahlil qilish va baholash uslubiyati ta'lim tizimi bosqichlari, ta'lim tizimi me'yoriy hujjatlar bilan ishlab, dars shakllari va darsni tashkil etish, darsda interfaol usullardan foydalanish va amalda qo'llay olish, maxsus fanlarni o'qitish shakllarining umumiy tavsifi va o'qitishda ko'rgazmali vositalarni tayyorlash metodikasi, zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida o'qitishda innovatsion pedagogik texnologiyalar, rejalashtirish va uni rasmiylashtirishda zarur bo'lgan uslubiy yondashuvlarning o'ziga xos qirralarini bilib olish va ular bilan amalda foydalanish ko'nikmalariga ega bo'lishi; • amaliyotda o'chov asboblari bilan foydalanish, geodezik amalda iqtisodiy tahlil qilish va baholash ta'lim tizimida me'yoriy hujjatlar, geodeziya fanlarni o'qitish qonuniyatlari va tamoyillari, maxsus fanlarni o'qitishda didaktik tamoyillar va qoidalar, ta'lim jarayonining umumiy qonuniyatlari, maxsus fanlarni o'qitishning tashkiliy shakllari, zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida o'qitish, o'qitishda ko'rgazmali vositalarni tayyorlash metodikasi foydalanish, baholash mezonlaridan oqilona foydalanish, ta'lim tizimi muammolarini bilishi va ular bilan foydalana olishi malakasi ega bo'lishi kerak.	
6.	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: - interfaol keys-stadiyal; - amaliy mashg'ulotlar; - guruhlarda ishlab; - taqdimotlarni qilish; - individual loyihalar; - jamoa bo'lib ishlab va himoya qilish uchun loyihalar.	
7.	VII. Kreditni olish uchun talabalar: Malakaviy amaliyotga oid amaliy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, o'chov asboblari bilan mustaqil foydalanish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, mustaqil tarzda topshiriqlarni bajarilgan olish, darslarni yakuniy hisobotni topshirish.	

II. Asosiy nazariy qism

III. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

Talabalarining amaliyot o'tkazish to'g'risida umumiy qoidalar.

Ushbu dastur "Ta'lim to'g'risidagi qonun, Oliy ta'limning davlat standartlari hamda "O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim muassasasi talabalarining malakaviy amaliyoti haqida Nizom" talabalar asosida ishlab chiqilgan. Universitet talabalar malakaviy amaliyoti yuqori malakali mutaxassislar tayyorlashning muhim omillaridan biri bo'lib, unda talabalar olgan nazariy va amaliy ko'nikmalar hosil bilan bir qatorda talabalar mutaxassislik kasbining o'ziga xos murakkab qirralari bilan tanishadilar.

Malakaviy amaliyot bakalavryat o'qishining 1-bosqichida o'quv rejasida belgilangan muddat davomida olib boriladi.

Malakaviy amaliyot davomida talaba fakultet tomonidan tayinlangan amaliyot raxbari bilan birgalikda, mutaxassis ishtirokida kuzatuv, tajriba o'rganish ishlab chiqarish tahlil qilishni o'rganadi.

Malakaviy amaliyot ta'lim muassasalarida va universitet yoki fakultet o'rtasida tuzilgan shartnoma asosida tuziladi.

➤ Amaliyot bo'yicha talabalar bilimiga, malaka va ko'nikmasiga qo'yiladigan talablar Meteorologiya va iqlimshunoslik fani bo'yicha to'liq tushunchaga ega bo'lish; ➤ texnika xavfsizlik qoidalarini amal qilish; ➤ amaliyotda olgan ma'lumotlarni kundalik daftarlarda qayd etib borish; ➤ dala ishlari olib borilishi qoidalarini o'zlashtirish. ➤ Amaliyotning o'quv rejadagi boshqa fanlar bilan o'zaro bog'liqligi va uslubiy jihatdan uzviy ketma-ketligi Malakaviy amaliyot asosiy umumkasbiy fanlardan hisoblanib 2 semestrda o'qitiladi. Dasturni amalga oshirish uchun o'quv rejasidagi oliy matematika, meteorologiya va iqlimshunoslik, atmosfera fizikasi, gidrofizika va suv balansini tadqiqotlari, dinamik meteorologiya fanlaridan yezari bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishlik talab etiladi. ➤ Amaliyotning ishlab chiqarishdagi o'rni Talaba ishlab chiqarish amaliyotida bajariladigan ishlar to'g'risida ko'nikmaga ega bo'ladi. Meteorologik stansiyalarning ish jarayoni ko'nikmalariga ega bo'ladi. ➤ Amaliyotda zamonaviy axborot texnologiyalar Talabalarining malakaviy amaliyotini o'zlashtirishlari uchun GIS texnologiyalari hamda dasturlarini qo'llash, hududni masofiy zondlash ishlari olib borish, topografik xaritalarini loyihalashda kompyuter texnologiyalari imkoniyatlarini qo'llash, hamda hisobotlarni shakllantirishda qulaylik yaratadi. ➤ Monitoring va baholash: ➤ oraliq sertifikatlashtirishni o'tkazishda quyidagi qoidalariga rioya qilish kerak: ➤ kuzatish mahmudlarini qayd qilish daftarchalari bilan ishlash; ➤ amaliyot rahbarlari tomonidan o'tyad ishiga yakuniy baho berish; ➤ amaliyot uchun differensial kredit nazariy ta'lim kreditlariga tenglashtiriladi va amaliyotdan keyingi semestrda talabalarining umumiy yutuqlarini umumlashtirishda hisobga olinadi; ➤ malakaviy amaliyot dasturini uzli sababsiz tugatmagan yoki qoniqarsiz baho olgan talabalar universitet talabalarining bilimni baholash to'g'risidagi nizomda belgilangan tartibda akademik qarzlari borligi sababli kursga qoldiriladi. ➤ Malakaviy amaliyotning maqsadi va vazifalari. Talabalar universitetda olgan nazariy va amaliy bilimlarini mustahkamlash, kengaytirish va chuqurlashtirish, amalda, (ta'lim-tarbiya jarayonida) har tomonlama qo'llashga o'rganish. ➤ Talabalarini joylarda ma'lum topografik xaritalar bilan ishlashga o'rgatish (qayvaldaligini oson topa olishi, masofalarni, balandliklarni xarita miqyosiga asoslanib hisoblab chiqish, topoxaritalarni o'qiy olish); ➤ Gidrometeorologik kuzatish ishlari, ularga qo'yilgan talablar va kuzatish usullari bilan tashish; ➤ Amaliyot maydonida ishlatiladigan gidrometeorologik asboblarni bilan tanashish; ➤ dala materiallarini kameral qayta ishlash va hisobotni tayyorlash; ➤ dala tadqiqotlari natijalari bo'yicha hisobotni himoya qilish. ➤ Geologiyadan malakaviy amaliyotning mazmuni. Malakaviy amaliyotni olib borish jarayonida talabalar: amaliyot jarayonlariga tayyorgarlik ko'rish va tashkil qilish, boshqirish obyektlarini tanlash hamda dastlabki o'rganish, olingan nazariy bilimlarni qo'llagan holda tadqiqotlar olib borish, amaliyot joylashuv maydonlarini o'rganish, kuzatuv, tahliiy ishlarni olib borish. Kuzatuv o'lchov va tadqiqot qurilmalari bilan tanishish hamda qo'llash bo'yicha ko'nikmalar hosil qilish. Tashkilot jamoasi hamda guruh a'zolari bilan ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarni tashkil qilish va o'tkazish, turli jamoat tadbirlarida faol qatnashish. ➤ Malakaviy amaliyot jarayonida hujjatlar va kundaliklarni yuritish, xarita loyihalarini yaratish, hisobotlarni rasmiylashtirish ishlarni olib borish	➤ dala materiallarini kameral qayta ishlash (kundaliklarni to'ldirish, olingan namunalarni ta'rifi, fotosuratlar va boshqalarni tayyorlash); ➤ hisobot yozish; ➤ amaliyot hisobotini himoya qilish. ➤ Uchinchi bosqichda: ➤ Mustaqil ta'lim mavzulari bo'yicha vazifalarni bajarish. ➤ Amaliyotchi talabalarining vazifalari: - Amaliyot ob'ektlari bilan tanishish va ob'ektlarning meteorologik xususiyatlarini bilan tanishish; - Havo haroratini sutkalik o'zgarishini o'rganish; - Havo bosimining sutkalik o'zgarishini o'rganish; - Havo namligini sutkalik o'zgarishini o'rganish; - Aktinometrik kuzatish ishlarni olib borish; - Shamol yo'nalishini o'rganish va shamollar guli chizish; - Meteorologik elementlarning maksimal va minimal tebranishlarini o'rganish; - Tuproq va yer osti suvlarining haroratini o'lchash ishlarni bajarish; - Meteorologik radiolokator ishlash prinsiplari bilan tanishish; - Kattaqo'rg'on suv ombori atrofidagi suv ob'ektlari bilan tanishish va ularning gidrografik tadqiqotlar o'tkazish; - Daryo uchastkasida suv sarfini o'lchash; - Buloqlar suv rejimini o'rganish; - professional dasturlardan foydalangan holda kompyuterda ishlash usullarini bilish; ➤ Amaliyot bo'yicha talabalar hisobotini namunaviy shakli va mazmuni. ➤ yumshoq karton muqovada A4 formatida (rasmlardan tashqari) qo'lda yozilgan matn hajmi 15-25 bet; ➤ maydonlar: yuqori - 2 sm, pastki - 2 sm, chap - 3 sm, o'ng - 1,5 sm; ➤ sahifaning o'ng tomonida, 2-sahifadan boshlab arab raqamlari bilan raqamlash; ➤ grafik ilovalar qo'lda kalta yoki diagramma qog'ozida bajariladi; ➤ hisobotning jadvali ilovalari qo'lda tuziladi; ➤ umumiy qabul qilinganlardan tashqari so'zlarni qisqartirishga yo'l qo'yilmaydi; ➤ matndagi illyustratsiyalar (fotosuratlar, chizmalar, diagrammalar, chizmalar va boshqalar) chizmalar deb ataladi va tushuntirish matni bo'lgan bo'linda arab raqamlari bilan ketma-ket belgilanadi; ➤ jadvallar, matn ilovalar va hisobot hujjatlarini umumiy raqamlashtirishga kiritiladi; ➤ foydalanilgan manbalar ro'yxati hisobotni tayyorlashda foydalanilgan barcha qo'lyozma (zaxira) va nashr etilgan materiallar, shuningdek, alifbo tartibida veb-saytlarga havolalarni o'z ichiga oladi; ➤ tinglovchilar tomonidan imzolangan va amaliyot rahbarlarining imzolari bilan tasdiqlangan dala kundaliklari; ➤ amaliyot dasturida ko'rsatilgan ro'yxat bo'yicha dala materiallari. Hisobga quyidagilar ilova qilinadi: ➤ tinglovchilar tomonidan imzolangan va amaliyot rahbarlarining imzolari bilan tasdiqlangan dala kundaliklari; ➤ amaliyot dasturida ko'rsatilgan ro'yxat bo'yicha dala materiallari. Barcha hujjatlar fayllarda arxivlanishi kerak. ➤ Umumiy xulosa ➤ Amaliyot talabaga bo'lg'usi mutaxassisga nima berdi. ➤ Amaliyot mazmuni tashkil qilishni uslubiy ta'minoti va takomillashtirish bo'yicha takliflar. ➤ Sana va talaba imzosi.
---	--

➤ dala materiallarini kameral qayta ishlash (kundaliklarni to'ldirish, olingan namunalarni ta'rifi, fotosuratlar va boshqalarni tayyorlash);	➤ dala materiallarini kameral qayta ishlash (kundaliklarni to'ldirish, olingan namunalarni ta'rifi, fotosuratlar va boshqalarni tayyorlash);
➤ hisobot yozish;	➤ hisobot yozish;
➤ amaliyot hisobotini himoya qilish.	➤ amaliyot hisobotini himoya qilish.
➤ Uchinchi bosqichda:	➤ Uchinchi bosqichda:
➤ Mustaqil ta'lim mavzulari bo'yicha vazifalarni bajarish.	➤ Mustaqil ta'lim mavzulari bo'yicha vazifalarni bajarish.
➤ Amaliyotchi talabalarining vazifalari:	➤ Amaliyotchi talabalarining vazifalari:
- Amaliyot ob'ektlari bilan tanishish va ob'ektlarning meteorologik xususiyatlarini bilan tanishish;	- Amaliyot ob'ektlari bilan tanishish va ob'ektlarning meteorologik xususiyatlarini bilan tanishish;
- Havo haroratini sutkalik o'zgarishini o'rganish;	- Havo haroratini sutkalik o'zgarishini o'rganish;
- Havo bosimining sutkalik o'zgarishini o'rganish;	- Havo bosimining sutkalik o'zgarishini o'rganish;
- Havo namligini sutkalik o'zgarishini o'rganish;	- Havo namligini sutkalik o'zgarishini o'rganish;
- Aktinometrik kuzatish ishlarni olib borish;	- Aktinometrik kuzatish ishlarni olib borish;
- Shamol yo'nalishini o'rganish va shamollar guli chizish;	- Shamol yo'nalishini o'rganish va shamollar guli chizish;
- Meteorologik elementlarning maksimal va minimal tebranishlarini o'rganish;	- Meteorologik elementlarning maksimal va minimal tebranishlarini o'rganish;
- Tuproq va yer osti suvlarining haroratini o'lchash ishlarni bajarish;	- Tuproq va yer osti suvlarining haroratini o'lchash ishlarni bajarish;
- Meteorologik radiolokator ishlash prinsiplari bilan tanishish;	- Meteorologik radiolokator ishlash prinsiplari bilan tanishish;
- Kattaqo'rg'on suv ombori atrofidagi suv ob'ektlari bilan tanishish va ularning gidrografik tadqiqotlar o'tkazish;	- Kattaqo'rg'on suv ombori atrofidagi suv ob'ektlari bilan tanishish va ularning gidrografik tadqiqotlar o'tkazish;
- Daryo uchastkasida suv sarfini o'lchash;	- Daryo uchastkasida suv sarfini o'lchash;
- Buloqlar suv rejimini o'rganish;	- Buloqlar suv rejimini o'rganish;
- professional dasturlardan foydalangan holda kompyuterda ishlash usullarini bilish;	- professional dasturlardan foydalangan holda kompyuterda ishlash usullarini bilish;
➤ Amaliyot bo'yicha talabalar hisobotini namunaviy shakli va mazmuni.	➤ Amaliyot bo'yicha talabalar hisobotini namunaviy shakli va mazmuni.
➤ yumshoq karton muqovada A4 formatida (rasmlardan tashqari) qo'lda yozilgan matn hajmi 15-25 bet;	➤ yumshoq karton muqovada A4 formatida (rasmlardan tashqari) qo'lda yozilgan matn hajmi 15-25 bet;
➤ maydonlar: yuqori - 2 sm, pastki - 2 sm, chap - 3 sm, o'ng - 1,5 sm;	➤ maydonlar: yuqori - 2 sm, pastki - 2 sm, chap - 3 sm, o'ng - 1,5 sm;
➤ sahifaning o'ng tomonida, 2-sahifadan boshlab arab raqamlari bilan raqamlash;	➤ sahifaning o'ng tomonida, 2-sahifadan boshlab arab raqamlari bilan raqamlash;
➤ grafik ilovalar qo'lda kalta yoki diagramma qog'ozida bajariladi;	➤ grafik ilovalar qo'lda kalta yoki diagramma qog'ozida bajariladi;
➤ hisobotning jadvali ilovalari qo'lda tuziladi;	➤ hisobotning jadvali ilovalari qo'lda tuziladi;
➤ umumiy qabul qilinganlardan tashqari so'zlarni qisqartirishga yo'l qo'yilmaydi;	➤ umumiy qabul qilinganlardan tashqari so'zlarni qisqartirishga yo'l qo'yilmaydi;
➤ matndagi illyustratsiyalar (fotosuratlar, chizmalar, diagrammalar, chizmalar va boshqalar) chizmalar deb ataladi va tushuntirish matni bo'lgan bo'linda arab raqamlari bilan ketma-ket belgilanadi;	➤ matndagi illyustratsiyalar (fotosuratlar, chizmalar, diagrammalar, chizmalar va boshqalar) chizmalar deb ataladi va tushuntirish matni bo'lgan bo'linda arab raqamlari bilan ketma-ket belgilanadi;
➤ jadvallar, matn ilovalar va hisobot hujjatlarini umumiy raqamlashtirishga kiritiladi;	➤ jadvallar, matn ilovalar va hisobot hujjatlarini umumiy raqamlashtirishga kiritiladi;
➤ foydalanilgan manbalar ro'yxati hisobotni tayyorlashda foydalanilgan barcha qo'lyozma (zaxira) va nashr etilgan materiallar, shuningdek, alifbo tartibida veb-saytlarga havolalarni o'z ichiga oladi;	➤ foydalanilgan manbalar ro'yxati hisobotni tayyorlashda foydalanilgan barcha qo'lyozma (zaxira) va nashr etilgan materiallar, shuningdek, alifbo tartibida veb-saytlarga havolalarni o'z ichiga oladi;
➤ tinglovchilar tomonidan imzolangan va amaliyot rahbarlarining imzolari bilan tasdiqlangan dala kundaliklari;	➤ tinglovchilar tomonidan imzolangan va amaliyot rahbarlarining imzolari bilan tasdiqlangan dala kundaliklari;
➤ amaliyot dasturida ko'rsatilgan ro'yxat bo'yicha dala materiallari.	➤ amaliyot dasturida ko'rsatilgan ro'yxat bo'yicha dala materiallari.
Hisobga quyidagilar ilova qilinadi:	Hisobga quyidagilar ilova qilinadi:
➤ tinglovchilar tomonidan imzolangan va amaliyot rahbarlarining imzolari bilan tasdiqlangan dala kundaliklari;	➤ tinglovchilar tomonidan imzolangan va amaliyot rahbarlarining imzolari bilan tasdiqlangan dala kundaliklari;
➤ amaliyot dasturida ko'rsatilgan ro'yxat bo'yicha dala materiallari. Barcha hujjatlar fayllarda arxivlanishi kerak.	➤ amaliyot dasturida ko'rsatilgan ro'yxat bo'yicha dala materiallari. Barcha hujjatlar fayllarda arxivlanishi kerak.
➤ Umumiy xulosa	➤ Umumiy xulosa
➤ Amaliyot talabaga bo'lg'usi mutaxassisga nima berdi.	➤ Amaliyot talabaga bo'lg'usi mutaxassisga nima berdi.
➤ Amaliyot mazmuni tashkil qilishni uslubiy ta'minoti va takomillashtirish bo'yicha takliflar.	➤ Amaliyot mazmuni tashkil qilishni uslubiy ta'minoti va takomillashtirish bo'yicha takliflar.
➤ Sana va talaba imzosi.	➤ Sana va talaba imzosi.
➤ MALAKAVIY AMALIYOT REJASI	➤ MALAKAVIY AMALIYOT REJASI
➤ Bajariladigan ishlari.	➤ Bajariladigan ishlari.
➤ Amaliyotga tayyorgarlik. Amaliyotning boshlanishiga bag'ishlangan yig'ilish (konferensiya o'tkazish)	➤ Amaliyotga tayyorgarlik. Amaliyotning boshlanishiga bag'ishlangan yig'ilish (konferensiya o'tkazish)
➤ Amaliyot marshrutlari va texnika xavfsizlik qoidalarini bilan tanishish. Dala amaliyoti kundaligini tutishni bilish. Marshrut yo'nalishlarini tavsiflashni, rasmlar chizishni, namunalarni olishni o'rganish	➤ Amaliyot marshrutlari va texnika xavfsizlik qoidalarini bilan tanishish. Dala amaliyoti kundaligini tutishni bilish. Marshrut yo'nalishlarini tavsiflashni, rasmlar chizishni, namunalarni olishni o'rganish
➤ Talabalarining mashg'ulot maydoniga kelishi. Tanishayotgan hudud haqida umumiy ma'lumot tinglash	➤ Talabalarining mashg'ulot maydoniga kelishi. Tanishayotgan hudud haqida umumiy ma'lumot tinglash
➤ O'rtta Zarafshon havzasining tabiiy geografik sharoitlari bilan tanishish	➤ O'rtta Zarafshon havzasining tabiiy geografik sharoitlari bilan tanishish
➤ Samarqand viloyatidagi gidrometeorologik stansiya va postlar bilan tanishish (ishlash jarayonlari, kuzatish qayta ishlash jamlash, yuborish va boshqalar)	➤ Samarqand viloyatidagi gidrometeorologik stansiya va postlar bilan tanishish (ishlash jarayonlari, kuzatish qayta ishlash jamlash, yuborish va boshqalar)
➤ Malakaviy amaliyot bo'yicha belgilangan tartibda hisobotlarni rasmiylashtirish. Hisobotlarni himoya qilish	➤ Malakaviy amaliyot bo'yicha belgilangan tartibda hisobotlarni rasmiylashtirish. Hisobotlarni himoya qilish
➤ Jami:	➤ Jami:
➤ Mustaqil ta'lim mavzulari:	➤ Mustaqil ta'lim mavzulari:
➤ O'zbekistonda gidrometeorologiya xizmatining shakllanish va rivojlanish bosqichlari.	➤ O'zbekistonda gidrometeorologiya xizmatining shakllanish va rivojlanish bosqichlari.
➤ O'zbekistonda amalga oshirilgan meteorologik va gidrologik tadqiqotlar	➤ O'zbekistonda amalga oshirilgan meteorologik va gidrologik tadqiqotlar
➤ Samarqand viloyatining tabiiy geografik o'rni va umumiy tavsif berish	➤ Samarqand viloyatining tabiiy geografik o'rni va umumiy tavsif berish

4.	Zarafshon daryosining gidrografiyasini yoritish	4
5.	Kattaqo'rg' on suv ombori	4
6.	O'ra Zarafshon havzasidagi kichik daryolar va soylar	4
7.	Atmosfera yog'inlari va ularning turlari	4
8.	Bulutlar va ularning turlari	4
9.	Omonqo'lon havzasining meteorologik sharoitlari	4
Jami:		36

TALABALAR MALAKAVIY AMALIYOTI DAVRIDAGI FAOLIYATINI BAHOLASH ME'ZONI

Ishlab chiqarish malakaviy amaliyotidan talabalar bilimni baholash "Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universitetida ta'limning kredit tizimi sharoitlarida talabalar bilimni nazorat qilish tartibi va baholash mezonlari to'g'risida yo'riqnomaga"ga asosan amalga oshiriladi.

T/r	Amaliyotda bajariladigan ishlar	Baho
1	Topshiriqlarni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;	
2	Amaliyot bo'yicha mavzu materiallarning nazariy va amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;	
3	Amaliyot materiallari doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon etsa olsa;	
4	Berilgan savollarga aniq lo'nda javob bera olsa;	
5	Konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;	
6	Matn bo'yicha rasmlar to'liq va aniq keltirilgan bo'lsa;	
7	Fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlar to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;	
8	Fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;	
9	Tarixiy jarayonlarni sharhlay bilsa;	
10	Amaliyotning mohiyati va mazmunini tushungan, amaliyotdagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;	
Yuqoridagi me'zonlar doirasida bajarilsa "5" a'lo baho		
1	Amaliyotning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;	5 baho
2	Amaliyot bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni dasturi doirasida bajarisa;	
3	Yig'ilgan manbalar bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;	
4	Amaliyot bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;	
5	Fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy hujjatlar to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;	
Yuqoridagi me'zonlar doirasida bajarilsa "4" yaxshi baho		
1	Amaliyot haqida umumiy tushunchaga ega bo'lish;	4 baho
2	Amaliyotdagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;	
3	Bayon qilish ravon bo'lmasa;	
4	Amaliyot bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;	
5	Yig'ilgan ma'lumotlar bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa;	
Yuqoridagi me'zonlar doirasida bajarilsa "3" qoniqarli baho		
1	Amaliyot bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilgan bo'lsa;	3 baho
2	Amaliyot bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;	
3	Amaliyot bo'yicha matnlarni boshqarlardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;	
4	Amaliyot bo'yicha matnda jiddiy xato va kamchiliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;	
5	Amaliyotga doir berilgan savollarga javob olimasa va belgilangan tartib-qoidalariga rioya qilmasa.	
Yuqoridagi me'zonlar doirasida bajarilsa "2" qoniqarsiz baho		
V. Amaliyotning natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)		
Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:		
2 baho		

➤ geologik ma'lumotlarni mustaqil to'plash, dala va laboratoriya tadqiqotlari ko'nikmalarini ilmiy-tadqiqot faoliyatida qo'llash qobiliyati; ➤ ishlab chiqarish va texnologik faoliyat sohasida: ➤ fond, dala va laboratoriya geologik ma'lumotlarni to'plash, qayta ishlash, tahlil qilish va umumlashtirish usullarini amaliyotga tatbiq eta olish; ➤ o'rganilayotgan ob'ektda geologik kuzatuvlar o'tkazish va ularni hujjatlashtirishni amalga oshirish qobiliyati; ➤ ilmiy va ishlab chiqarish muammolarini hal qilishda geologik tadqiqotlar nazariyasi va usullari bo'yicha asosiy umumiy kasbiy bilimlarni amaliyotda qo'llash qobiliyati; ➤ zamonaviy dala va laboratoriya asbob-uskunalarini va qurilmalarini (kasbiy tayyorgarlikka muvofiq) professional ekspluatatsiya qilish qobiliyati	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • ma'ruzalar; keys stadi, munozara • interfaol keys-stadlar; • diologik yondoshuv • SWOT tahlili • Wenn diagrammasi • Bliz so'rov • nihufar guli • baliq skleti • kim chaqqon • blis so'rov • blis test va boshqalar
➤ geologik ma'lumotlarni mustaqil to'plash, dala va laboratoriya tadqiqotlari ko'nikmalarini ilmiy-tadqiqot faoliyatida qo'llash qobiliyati; ➤ ishlab chiqarish va texnologik faoliyat sohasida: ➤ fond, dala va laboratoriya geologik ma'lumotlarni to'plash, qayta ishlash, tahlil qilish va umumlashtirish usullarini amaliyotga tatbiq eta olish; ➤ o'rganilayotgan ob'ektda geologik kuzatuvlar o'tkazish va ularni hujjatlashtirishni amalga oshirish qobiliyati; ➤ ilmiy va ishlab chiqarish muammolarini hal qilishda geologik tadqiqotlar nazariyasi va usullari bo'yicha asosiy umumiy kasbiy bilimlarni amaliyotda qo'llash qobiliyati; ➤ zamonaviy dala va laboratoriya asbob-uskunalarini va qurilmalarini (kasbiy tayyorgarlikka muvofiq) professional ekspluatatsiya qilish qobiliyati	VII. Kreditni olish uchun talablar: Amaliyotga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, xisobot ishini topshirish

Asosiy adabiyotlar: 1. T.K. Qo'ziboev. "Texnikaviy nivelirash" / Toshkent: O'qituvchi, 1975. -45...80 b. 2. T.K. Qo'ziboev. "Geodeziya" / Toshkent: O'qituvchi, 1975. -50...255 b. 3. Isakov E.X. Injenerlik geodeziyasi. "Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi." Toshkent - 2021-y. 224/14 b.t. 4. Suyunov A.S., Suyunov Sh.A., Sh.Sh. Tuxtamishev. Analiy geodeziya O'quv qo'llanma. T. Innovasion rivojlanish matbaa uyi nashriyoti. 2021y. 360 b. 2021y. 222 5. Yu.Z. Oxunov Geodeziyadan praktikum Toshkent "Universitet" 2009. 6. Mixeyev D.Sh. Injeneriyaga geodeziya. M., "Akademiya" 2008 g. 7. Norxo'jayev Q.N. "Injenerlik geodeziyasi" // Toshkent, 1984. 8. Jurayev D.O. Geodeziya. 1-2-qism/. Toshkent. 2006y. 212-bet. 9. Topografik kartada masalalar yechish. Uslubiy ko'rsatma.// Samarqand. SamDAQI, 1987 10. Topografik kartada berilgan maydon yuzasini aniqlash.// Uslubiy ko'rsatma. 11. Teodolit s'yomkasining kameral ishlari.// Uslubiy ko'rsatma, Samarqand, SamDAQI, 2013 12. Yuzani nivelirash va vertikal planirovka loyihasini tuzish. Uslubiy ko'rsatma, Samarqand, SamDAQI, 2013.s. Qo'shimcha adabiyotlar: 1. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash-yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosindagi ma'ruza. 2016 yil 7 dekabr- Toshkent, O'zbekiston, 2017. 48-b. 2. Mirziyoyev SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalkimiz bilan birga kuramiz. T." Uzbekiston" 2016 y. 48bet 3. Suyunov A.S. Muandislik geodeziyasi. Darslik T., Innovasion rivojlanish matbaa nashriyot uyi. 2021y. 360 b. 4. Arlikov G'. A. Kosmik geodeziya va global navigatsiya sun'iy yo'ldoshlar tizimi [Darslik]. "Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi." 2021. 5. Isakov E.X. Geodeziya. O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi "Fan" nashriyoti. 28.12.2020-y. 202/14.4 b.t. 6. I.M. Pimazarov, Sh.Sh. Tuxtamishev, Sh. Samanqulov "Geodeziya va kartografiyada ishlab chiqarishni rejalashtirish, tashkil qilish, boshqarish va uning iqtisodiyoti" Fan bulog'i nashriyoti. O'quv qo'llanma, Samarqand 2024 yil 162 bet. 7. www.ziyo.net www.gov.uz	Asosiy adabiyotlar: 1. T.K. Qo'ziboev. "Texnikaviy nivelirash" / Toshkent: O'qituvchi, 1975. -45...80 b. 2. T.K. Qo'ziboev. "Geodeziya" / Toshkent: O'qituvchi, 1975. -50...255 b. 3. Isakov E.X. Injenerlik geodeziyasi. "Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi." Toshkent - 2021-y. 224/14 b.t. 4. Suyunov A.S., Suyunov Sh.A., Sh.Sh. Tuxtamishev. Analiy geodeziya O'quv qo'llanma. T. Innovasion rivojlanish matbaa uyi nashriyoti. 2021y. 360 b. 2021y. 222 5. Yu.Z. Oxunov Geodeziyadan praktikum Toshkent "Universitet" 2009. 6. Mixeyev D.Sh. Injeneriyaga geodeziya. M., "Akademiya" 2008 g. 7. Norxo'jayev Q.N. "Injenerlik geodeziyasi" // Toshkent, 1984. 8. Jurayev D.O. Geodeziya. 1-2-qism/. Toshkent. 2006y. 212-bet. 9. Topografik kartada masalalar yechish. Uslubiy ko'rsatma.// Samarqand. SamDAQI, 1987 10. Topografik kartada berilgan maydon yuzasini aniqlash.// Uslubiy ko'rsatma. 11. Teodolit s'yomkasining kameral ishlari.// Uslubiy ko'rsatma, Samarqand, SamDAQI, 2013 12. Yuzani nivelirash va vertikal planirovka loyihasini tuzish. Uslubiy ko'rsatma, Samarqand, SamDAQI, 2013.s. Qo'shimcha adabiyotlar: 1. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash-yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosindagi ma'ruza. 2016 yil 7 dekabr- Toshkent, O'zbekiston, 2017. 48-b. 2. Mirziyoyev SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalkimiz bilan birga kuramiz. T." Uzbekiston" 2016 y. 48bet 3. Suyunov A.S. Muandislik geodeziyasi. Darslik T., Innovasion rivojlanish matbaa nashriyot uyi. 2021y. 360 b. 4. Arlikov G'. A. Kosmik geodeziya va global navigatsiya sun'iy yo'ldoshlar tizimi [Darslik]. "Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi." 2021. 5. Isakov E.X. Geodeziya. O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi "Fan" nashriyoti. 28.12.2020-y. 202/14.4 b.t. 6. I.M. Pimazarov, Sh.Sh. Tuxtamishev, Sh. Samanqulov "Geodeziya va kartografiyada ishlab chiqarishni rejalashtirish, tashkil qilish, boshqarish va uning iqtisodiyoti" Fan bulog'i nashriyoti. O'quv qo'llanma, Samarqand 2024 yil 162 bet. 7. www.ziyo.net www.gov.uz
---	---

Mualliflari:	Fan modul uchun mas'ullar: Sh.Sh. Tuxtamishiev SamDU Geologiya va gidrometeorologiya kafedrasi dotsenti		
E-mail:	shuxrat.tuxtamishiev.1978@mail.ru		
Tashkilot:	Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti		
Taqirizchilar:	Taqirizchilar: V.R. Niyozov SamDAQU «Geomatika muxandisligi» kafedra mudiri t.f.f.d (PhD) dotsent X.Jo'raqulov – SamDU, «Geologiya va Gidrometeorologiya» kafedrasi g.f.n professori.		

Mazkur dastur universitet o'quv-uslubiy Kengashining 2024-yil 24 avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayomi bilan tasdiqlangan.

Universitetning 2024-yil 16- avgustdagi 301-ij buyrug'i asosida fan dasturlari va mustaqil ta'lim topshiriqlarini ishlab chiqishga mas'ul ishchi guruhi:

Rais

Xaydarov S.A.

2-O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i:

S.M.Samadov

Fakultet dekani:

S.B.Abbasov

Kafedra mudiri:

B.A.Meliyev

Tuzuvchilar:

Sh.Sh.Tuxtamishiev



Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti "Geologiya va gidrometeorologiya" kafedrasi professor-o'qituvchilari tomonidan 60721500-Geodeziya va geoinformatika ta'lim yo'nalishi uchun tuzilgan "Malakaviy amaliyot" dasturiga

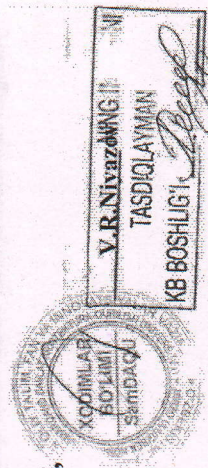
TAQRIZ

Malakaviy amaliyot o'quv jarayonining dala, ishlab chiqarish korxonalarida talabalarining nazariy kursni o'rganish vaqtida olgan bilimlarini mustahkamlash, kengaytirish va umumlashtirish, shuningdek bu bilimlarni amalda qo'llash bo'yicha ularda zarur ishlab chiqarish malakalarini hosil qilish maqsadida o'tkaziladi. Nazariy kurs singari o'quv amaliyoti ham universitetlarda Geodeziya va geoinformatika geografiya mutaxassisligi tayyorlash bo'yicha mavjud dasturning ajralmas qismi hisoblanadi. Bunda talaba har bir geodezik ishlar bo'limidagi o'lchashlarda qo'llaniladigan geodezik asboblarning tuzilishini, ishlash prinsipini, geodezik masalalarni echish, ularni tekshirishni va sozlashni hamda tadqiq qilishni va davlat geodezik to'rlarini barpo etish usullarini, geodezik o'lchash nazariyasini va usullarini, davlat geodezik to'rlarini barpo etish tenglashtirish usullarini rejalashtirish, tashkil etish va tayyorlash uslubiyati haqida tasavvurga ega bo'lishi kerak.

Mazkur dastur 2024 yilda ishlab chiqilgan malaka talablari asosida 60721500 – Geodeziya va geoinformatika ta'lim yo'nalishi talabalari uchun tuzilgan "Malakaviy amaliyot" dasturida malakaviy amaliyotga jami 28 kredit ajratilgan bo'lib, yillar davomida ketma-ketlikda 1-kursda (2 kredit) 2-hafta, 2-kursda (2 kredit) 2-hafta, 3-kursda (2 kredit) 2-hafta, 4-kursda (22 kredit) 15-hafta o'tilishi rejalashtirilgan.

Mazkur dasturda dala sharoiti, ishlab chiqarish tashkilotlarining ish yuritish jarayonlari, boshqaruvchilik faoliyati, geodezik va kartografik ishlarining ta'minot, me'yoriy hujjatlari bilan tanishishlari va ulardan foydalana olishi yoritilgan.

Dasturda mashg'ulotlarining mazmuni, ketma-ketligiga e'tibor qaratilgan, amaliyot mashg'ulotlarda amaliyotda qo'llash mumkin bo'lgan mavzularni o'z ichiga oladi. Mustaqil ish mavzulari asosiy tayanch mavzular doirasida keltirilgan va talabalar fanda o'rganishi lozim bo'lgan barcha jihatlarini o'z ichiga olgan, malakaviy amaliyotning asosiy kompetensiyalari va metodlari asosli shakllantirilgan. Ushbu dastur malaka talabida belgilangan talablar asosida yozilgan va uni nashr qilishga tavsiya etaman.



Mirzo Ulug'bek nomidagi SamDAQU,
Geomatika muhandisligi kafedrasi
mudiri, t.f.f.d. (PhD)

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Geografiya va ekologiya fakulteti "Geologiya va gidrometeorologiya" kafedrası dotsenti Sh.Sh.Tuxtamishov tomonidan 60721500- Geodeziya va geoinformatika ta'lim yo'nalishi uchun tuzilgan "Malakaviy amaliyot" dasturiga

T A Q R I Z

60721500- Geodeziya va geoinformatika ta'lim yo'nalishi bakalavrlarini tayyorlashda malakaviy amaliyot muhim o'rin tutadi. Malakaviy amaliyot davomida talaba har bir joyning geografik o'irni, davlat geodezik to'rlarini barpo etishda va tenglashtirish usullarini o'rgatishdan iborat. Teodolit siyomkasi, yer maydonlarini o'lchash, trassani nivelirlash, yuzani nivelirlash, taxemetrik siyomkani bajarish, loyixani joyiga ko'chirish va poligonometriya yo'llarini o'tkazish haqida tasavvurga ega bo'ladi. Malakaviy amaliyot o'quv jarayonining dala, ishlab chiqarish korxonalarida talabalarining nazariy kursni o'rganish vaqtida olgan bilimlarini mustahkamlash, kengaytirish va umumlashtirish, shuningdek bu bilimlarni amalda qo'llash bo'yicha ularda zarur ishlab chiqarish malakalarini hosil qilish maqsadida o'tkaziladi.

Geodeziya va geoinformatika ta'lim yo'nalishi talabalari uchun tuzilgan "Malakaviy amaliyot" dasturi 2024 yilda ishlab chiqilgan malaka talablari asosida malakaviy amaliyotga jami 28 kredit ajratilgan. Mazkur dasturida dala sharoiti, ishlab chiqarish korxonalarida geodezik o'lchov asboblari yordamida belgilangan topshiriqlarni bajara olishi, tashkilotning ish yuritish jarayonlari, boshqaruvchilik faoliyati, me'yoriy hujjatlari bilan tanishishlari va ulardan foydalana olishi yoritilgan.

Malakaviy amaliyot dasturida amaliyot davomida mashg'ulotlarining mavzulari ketma-ketlikda bir-birini to'ldirishi hamda ketma-ketligiga e'tibor qaratilgan, amaliyot mashg'ulotlarda amaliyotda qo'llash mumkin bo'lgan barcha mavzularni o'z ichiga oladi. Mustaqil ish mavzulari asosiy tayanch mavzular doirasida keltirilgan va talabalar amaliyotda o'rganishi lozim bo'lgan barcha jihatlarini o'z ichiga olgan, malakaviy amaliyotning asosiy kompetensiyalari, ta'lim texnologiyalari va metodlari asosli shakllantirilgan. Ushbu dastur malaka talabida belgilangan talabalar asosida yozilgan deb hisoblayman va uni nashr qilishga tavsiya etaman.



Geologiya va gidrometeorologiya kafedrası professori X. Jo'raqulov